A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Emily Luciana Martínez Campos
- **Fecha de nacimiento:** 07/02/2022
- **Edad:** 3 años, 9 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1033831222
- **Nombre del padre:** Gensel Stip Martínez Ospina
- **Nombre de la madre:** Johana Lised Campos Diaz
- **Dirección:** Cra4bis#49d-26sur
- **Teléfono:** 3228964528
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Pre Jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [✖] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 2025-02-03

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _x_ ¿Cuál?.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Emily Martínez mostró un su proceso de desarrollo integral avances positivos, evidenciando en el ámbito personal, social, comunicativo y corporal.

Desde su ingreso, se observó que se adaptó con facilidad al entorno del jardín, integrando de manera afectuosa y activa con sus compañeros y con las ´profesionales. Fue una niña cariñosa, sociable y participativa, que disfrutaba de las actividades grupales y mostraba disposición para aprender mediante el juego y la exploración.

En el área socioemocional, Emily se mostró cada vez más segura de sí misma. Aunque al inicio presentaba cierta timidez y prefería el acompañamiento de la profesional de atención a la primera infancia en algunos desplazamientos o actividades físicas, con el paso del tiempo ganó confianza y autonomía, participando con mayor independencia en los juegos y experiencias propuestas. Demostró empatía, compartió con sus compañeros y fue capaz de expresar con claridad sus emociones y pensamientos.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Emily avanzó notablemente. Poseía un vocabulario amplio y claro, lo que le permitió comunicarse con facilidad, sostener conversaciones acordes a su edad y manifestar sus ideas de forma coherente. Disfrutaba especialmente de las actividades de lectura de imágenes, canto y rondas infantiles, recordando letras y ritmos con entusiasmo.

En el área corporal, se observó un progreso constante. Si bien en los primeros meses mostraba inseguridad al desplazarse por espacios nuevos o al subir y bajar escaleras, posteriormente adquirió mayor control de sus movimientos y coordinación motriz, participando con agrado en las actividades físicas y lúdicas. Su motricidad fina también se fortaleció, evidenciándose en el gusto por las experiencias artísticas y de pintura, donde fue muy creativa, manipuló diversos materiales y elaboró trabajos con esmero y originalidad.

A nivel de hábitos de autonomía, Emily se desenvolvió con independencia en la alimentación, higiene personal y organización de sus pertenencias, mostrando responsabilidad y compromiso con las rutinas del salón.

Emily vivió un proceso de crecimiento integral lleno de logros. Se destacó por su alegría, curiosidad y disposición para participar, consolidando aprendizajes que fortalecieron su desarrollo emocional, cognitivo, comunicativo y motor.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Adriana González

Adriana Carolina González H
Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas
Responsable de la Unidad Operativa

Jhoan camilo M

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15- 10-2025

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: : 18- 11-2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO